

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## PODRĘCZNIK „AHA 2A”

1. Ocena **niedostateczna** wystawiana jest wtedy, kiedy uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie wykazuje zainteresowania nauką przedmiotu.

2. Ocena **dopuszczająca** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych kryteriów.

a) umiejętności komunikacyjne ( z pomocą nauczyciela):

uczeń:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych oraz środków lokomocji,
- potrafi powiedzieć, gdzie można spędzić ferie i wakacje (*im Gebirge, an der Ostsee, zu Hause, an einem See*),
- potrafi przyporządkować osoby do wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu,
- potrafi przyporządkować zwroty do obrazków,
- prowadzi krótkie dialogi na temat wakacji w mieście wykorzystując listę z przykładami zamieszczoną w podręczniku,
- potrafi powiedzieć/ napisać, dokąd chciałby pojechać w czasie wakacji,
- potrafi zapytać o drogę: *Wie komme ich zum Bahnhof?/ zur Post?*
- potrafi wymienić nazwy środków lokomocji,
- zna nazwy państw i utworzone od nich rzeczowniki,
- zna nazwy budynków, instytucji i innych miejsc w mieście, oraz potrafi określić ich położenie (przyimki *neben, gegenüber, vor*),
- wykorzystując przeczytane informacje, pisze krótką notatkę o mieście Siegen,
- potrafi napisać prostego maila do kolegi/koleżanki,
- potrafi powiedzieć kilka słów o osobie, którą widzi na obrazku,
- potrafi w kilku zdaniach opisać przebieg swojego poprzedniego dnia,
- potrafi napisać krótki dialog, wykorzystując gotowe zwroty i wyrażenia,

b) słownictwo: dotyczące wakacji, ferii zimowych; sposoby spędzania wakacji i ferii; nazwy krajów i języków; środki lokomocji; nazwy wybranych obiektów w mieście (szkoła, szpital, dworzec, poczta)

c) gramatyka:

uczeń:

- poprawnie stosuje formę: *Ich möchte*;
- zna przyimki: *zu, nach, in, auf, mit, an*,
- potrafi odmienić w l.poj. czasowniki: *müssen, können, mögen*,
- potrafi odmienić czasowniki *sein i haben* w l.poj. w czasie przeszłym Präteritum,
- potrafi zbudować kilka zdań w czasie przeszłym Perfekt (przebieg poprzedniego dnia),

3. Ocena **dostateczna** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na ocenę dopuszczającą.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych oraz środków lokomocji,
- opierając się na zapisanych na tablicy przykładach, opisuje swoje plany wakacyjne,
- potrafi opisać zdjęcia/obrazki, wykorzystując podane zwroty,
- prowadzi krótkie dialogi na temat wakacji w mieście wykorzystując listę z przykładami zamieszczoną w podręczniku,
- zna nazwy wybranych krajów związkowych w Niemczech,
- opowiada o terminach ferii w Polsce,
- pisze dokąd chciałby pojechać w czasie wakacji, krótko uzasadniając swój wybór,
- potrafi wymienić nazwy państw i utworzyć od nich przymiotniki,

- zna nazwy budynków, instytucji i innych miejsc w mieście oraz potrafi określić ich położenie,
- przyglądając się planowi miasta, poprawnie uzupełnia minidialogi,
- zna nazwy stron świata i kierunków poruszania się,
- na podstawie schematu pisze/prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę i udzielania odpowiedzi,
- używając podanych w podręczniku zwrotów, opisuje przebieg dnia Martina,
- po wysłuchaniu drogi detektywistycznej porządkuje opis drogi,
- wykorzystując przeczytane informacje, pisze krótką notatkę o mieście Siegen,
- przygotowuje listę wad/zalet swojej miejscowości,
- uzupełnia przepisy drogowe podanym słownictwem,
- zna wybrane przepisy obowiązujące pieszych i rowerzystów w mieście,
- po wysłuchaniu dialogów opisujących stany i wydarzenia w czasie przeszłym Imperfekt układa podobne dialogi na podstawie schematu,
- potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia,
- potrafi napisać w odpowiedzi krótkiego maila do kolegi/koleżanki,
- potrafi krótko opowiedzieć o swoim balu karnawałowym,
- wyszukuje potrzebne informacje w rozmowie z gwiazdą niemieckiej muzyki pop,
- poprawnie uzupełnia kwiz obrazkowy, przyporządkowując daty do odpowiednich wydarzeń,
- ogólnie rozumie tekst czytany (ciekawostki historyczne),
- potrafi napisać krótką relację na temat przebiegu dnia kolegi,

b) słownictwo: wakacje, ferie zimowe, formy spędzania wolnego czasu; środki lokomocji, terminy ferii, nazwy stron świata i kierunków poruszania się; określanie położenia budynków; pytanie o drogę; orientacja w mieście, znaki drogowe

c) gramatyka:

uczeń:

- zna wyrażenia *man muss i man kann*,
- zna przyimki: *von ... bis..., vom... bis zum...*,
- poprawnie stosuje formę: *ich möchte*,
- zna i prawidłowo zapisuje liczebniki od 100 do nieskończoności,
- poprawnie odmienia i stosuje czasowniki modalne: *können, mögen, müssen*;
- zna przyimki: *zu i gegen*,
- potrafi budować zdania w czasie przeszłym Perfekt,
- potrafi odmienić przez osoby czasowniki: *sein i haben* w czasie przeszłym Imperfekt,
- poprawnie odmienia i stosuje czasownik modalny *wollen*,

3. Ocena **dobra** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na oceny dopuszczającą i dostateczną.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- sprawnie operuje słownictwem dotyczącym wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych oraz środków lokomocji,
- umiejętnie przedstawia swoje plany na nadchodzące ferie zimowe i wakacje,
- potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych, wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia,
- porównuje organizację roku szkolnego (terminy ferii, liczba wolnych dni) w Polsce i w Niemczech,
- wymienia wszystkie kraje związkowe w Niemczech, formułuje wypowiedź pisemną na temat miejsca, gdzie chciałby spędzić wakacje, i dosyć szeroko uzasadnia swój wybór,
- prowadzi dyskusje o bliskich i dalekich podróżach,
- umiejętnie wyraża własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji,
- korzystając z planu miasta, wykorzystuje podane słownictwo i dokładnie opisuje położenie obiektów,
- samodzielnie pisze/ prowadzi rozbudowane dialogi dotyczące pytania o drogę i jej wskazywania,
- potrafi opisać przebieg dnia Martina, sprawnie operując poznanym słownictwem,
- umiejętnie wyraża i uzasadnia swoje zdanie na temat filmu o przygodach Harry'ego Pottera,

- samodzielnie prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu,
- wykorzystując znajomość przepisów obowiązujących pieszych i rowerzystów w mieście, potrafi opowiedzieć jak należy/ nie należy zachowywać na drodze,
- potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego, w którym uczestniczył, wykorzystując liczne zwroty poznane zwroty i wyrażenia,
- rozmawia i dyskutuje o muzyce młodzieżowej,
- dokładnie opisuje przebieg swojego poprzedniego dnia,
- samodzielnie opisuje stany i wydarzenia w czasie przeszłym Präteritum,

b) słownictwo: nazwy wybranych krajów związkowych w Niemczech i ich stolice; wakacje w mieście; organizacja roku szkolnego w Niemczech i w Polsce; podróże; przygody Harry'ego Pottera; przepisy obowiązujące pieszych i rowerzystów w mieście; bal karnawałowy; muzyka młodzieżowa

c) gramatyka:

uczeń:

- samodzielnie stosuje przyimki: zu, nach, in, an, auf, mit, von...bis..., vom...bis zum... oraz formę ich möchte w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- zna i stosuje przyimki: über, hinter, vor, gegenüber, neben, zwischen, entlang, an,
- sprawnie posługuje się czasownikami modalnymi *können, mögen, müssen* w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- sprawnie posługuje się czasownikiem modalnym *wollen* w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- potrafi samodzielnie opisać stany i wydarzenia w czasie przeszłym Präteritum,
- zna formy imiesłowu czasu przeszłego poznanych czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych,
- potrafi samodzielnie posługiwać się w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdaniami w czasie przeszłym Perfekt,

5. Ocena **bardzo dobra** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- prowadzi obszerne dialogi na temat wakacji w mieście,
- w rozbudowanej formie odpowiada na maila kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji,
- formułuje rozbudowaną wypowiedź pisemna na temat miejsca, gdzie chciałby spędzić wakacje, i szeroko uzasadnia swój wybór,
- prowadzi rozbudowane dialogi dotyczące pytania o drogę i jej wskazywania,
- szczegółowo opisuje przebieg dnia Martina, sprawnie operując poznanym słownictwem,
- formułuje obszerną wypowiedź na temat miasta Siegen,
- samodzielnie prezentuje na forum klasy opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu,
- swobodnie opowiada, jak należy/ nie należy zachowywać się na drodze,
- szczegółowo opisuje przebieg spotkania klasowego,
- w rozbudowanej formie relacjonuje przebieg balu karnawałowego, w którym uczestniczył,

b) słownictwo: miasto Siegen i jego zabytki; zalety i wady miejscowości, w której mieszka; zdarzenia na drodze; spotkanie klasowe; odkrycia i wynalazki

c) gramatyka:

uczeń:

- sprawnie używa przyimków *zu i gegen* w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- sprawnie opisuje stany i wydarzenia w czasie przeszłym Präteritum,
- sprawnie stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych,
- swobodnie posługuje się w wypowiedziach ustnych i pisemnych zdaniami w czasie przeszłym Perfekt

Ponadto przy wystawianiu oceny bardzo dobrej jest brane pod uwagę zainteresowanie przedmiotem oraz aktywne uczestnictwo w lekcji.

6. Ocena **celująca** wystawiana jest w przypadku spełnienia wszystkich powyższych wymagań, wykazania się umiejętnościami nie wymienionymi powyżej (tzn. nie objętymi programem nauczania w klasie pierwszej gimnazjum) oraz udziałem w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.