

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO
DO PODRĘCZNIKA
„AHA 1b”

1. Ocena **niedostateczna** wystawiana jest wtedy, kiedy uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie wykazuje zainteresowania nauką przedmiotu.

2. Ocena **dopuszczająca** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych kryteriów.

a) umiejętności komunikacyjne (z pomocą nauczyciela):

uczeń:

- potrafi nazywać podstawowe produkty żywnościowe,
- potrafi powiedzieć, czym się interesuje (wypowiedź jedno,-dwuzdaniowa),
- potrafi nazywać podstawowe produkty żywnościowe,
- potrafi powiedzieć, co je na śniadanie,
- potrafi powiedzieć, co pije na śniadanie,
- potrafi ułożyć proste menu dla całej rodziny,
- potrafi powiedzieć, jaka jest jego ulubiona potrawa,
- potrafi powiedzieć, co lubi jeść oraz czego nie lubi jeść,
- zna nazwy smaków,
- potrafi dopasować ilustracje do dialogów,
- potrafi powiedzieć, że jest głodny/ chce mu się pić,
- potrafi zamówić coś do jedzenia i picia,
- zna nazwy podstawowych sztucców,
- potrafi do przeczytanego tekstu wybrać odpowiedni tytuł,
- zna nazwy miesięcy i pór roku,
- potrafi podać datę swoich urodzin,
- potrafi sformułować proste zaproszenie urodzinowe,
- potrafi podziękować za zaproszenie,
- zna nazwy prezentów,
- potrafi powiedzieć, co można podarować koledze/koleżance na urodziny
- potrafi zrobić listę zakupów,
- złożyć komuś proste życzenia urodzinowe,
- potrafi wymienić różne typy budynków: Haus, Wohnung, Einfamilienhaus, Wohnblock,
- opisać w kilku zdaniach okolicę, w której mieszka,
- potrafi wymienić meble znajdujące się w jego pokoju,
- potrafi wymienić pomieszczenia znajdujące się w jego domu/ mieszkaniu,

b) słownictwo: nazwy podstawowych artykułów żywnościowych; rodzaje wybranych budynków; nazwy pomieszczeń i mebli, nazwy prezentów

c) gramatyka:

uczeń:

- potrafi utworzyć kilka rzeczowników złożonych, np. Lieblingsessen, Wohnblock, Wohnhaus,
- potrafi tworzyć liczebniki porządkowe,
- potrafi odmieniać czasowniki *sein, hängen, stehen, liegen* przez osoby,
- potrafi stosować zaimek pytajny *wo?* w zdaniu typu: *Wo ist die Küche/ der Tisch?*
- zna przyimki określające położenie i potrafi je wymienić (*unter, auf, zwischen, neben, vor, über*)

3. Ocena **dostateczna** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na ocenę dopuszczającą.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- potrafi coś zaoferować i zaproponować,
- potrafi wyrazić prośbę i życzenie wobec kolegi/koleżanki oraz osób dorosłych,
- potrafi nazwać ulubioną potrawę oraz te, które mniej lubi,
- potrafi opisać smak potraw,
- potrafi powiedzieć, że nie jest głodny/ nie chce mu się pić,
- umie zapytać, ile kosztują drobne dania, przekąski i napoje,
- potrafi pytać o cenę i podawać ją,
- umie określać daty,
- po wysłuchaniu rozmowy potrafi powiedzieć, co zamawia gość,
- potrafi zapytać kelnera, co dziś poleca
- zna różne rodzaje mieszkań/budynków: Hochhaus, Mietshaus, Einfamilienhaus,
- określić miejsce zamieszkania: Ich wohne auf dem Land/ in der Stadt,
- zna nazwy urządzeń domowych,
- umie podać adres,
- potrafi przyporządkować do poszczególnych pomieszczeń meble/ urządzenia,
- określić położenie mieszkania (na parterze, na piętrze, na strychu),
- określać położenie przedmiotów

b) słownictwo: jak wyżej oraz rodzaje budynków, nazwy sprzętów, urządzeń domowych znajdujących się w pokoju młodego człowieka, określanie położenia

c) gramatyka:

uczeń:

- potrafi stosować czasowniki: *sein, stehen, liegen, hängen, sitzen* w 3 os. l.poj.,
- zna i potrafi stosować przyimki: *an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen* z celownikiem

3. Ocena **dobra** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na oceny dopuszczającą i dostateczną.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- potrafi wyrazić prośbę lub polecenie wobec koleżanki/kolegi/ kilku osób,
- potrafi wyrazić prośbę lub polecenie w formie grzecznościowej,
- potrafi sporządzić szczegółowe menu dla rodziny na cały dzień,
- potrafi uzasadnić, dlaczego lubi dane potrawy lub ich nie lubi,
- potrafi zamówić posiłek w restauracji,
- potrafi powiedzieć, czego potrzebuje, aby nakryć stół,
- potrafi przeczytać ze zrozumieniem trudniejszy tekst,
- potrafi wyszukać w tekście dane dotyczące upodobań kulinarnych niemieckich uczniów,
- potrafi uzasadnić, które pory roku lubi i dlaczego,
- potrafi opowiedzieć, jak obchodzi urodziny,
- potrafi opowiedzieć, jakie prezenty lubi dostawać, a jakie nie i dlaczego,
- potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania do tekstu o przyjęciu urodzinowym,
- zna nazwy czynności w kuchni,
- *potrafi wymienić instytucje publiczne i obiekty znajdujące się w mieście,*
- potrafi opisać miejsce zamieszkania,
- potrafi opowiedzieć, jak wygląda życie w centrum miasta,
- potrafi wymienić wady i zalety życia w centrum miasta,
- potrafi opisać poszczególne pomieszczenia,

- potrafi określać położenie przedmiotów i osób,
- potrafi określać czynności, jakie wykonuje się w poszczególnych pomieszczeniach

b) słownictwo: jak wyżej oraz położenie pomieszczeń (parter, poddasze, pierwsze piętro); opis położenia mebli na podstawie rysunku

c) gramatyka:

uczeń:

- potrafi użyć spójnika „denn”,
- używa trybu rozkazującego dla 2 os. l.poj. oraz 2 i 3 os.l. mn.,
- zna i stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku w zdaniach typu: *Wo liegt seine Brille?*,
- potrafi odmieniać czasowniki: *sein, stehen, liegen, hängen, sitzen* przez osoby,
- potrafi poprawnie budować zdania w trybie oznajmującym

Ocena **bardzo dobra** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- potrafi opowiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych (co lubi, czego nie lubi jeść, co najbardziej lubi jeść)
- potrafi przeprowadzić rozmowę ze sprzedawcą, kelnerem (zamawianie posiłku w restauracji),
- potrafi wyrazić prośbę w formie grzecznościowej,
- zna kilka przysłów niemieckich dotyczących jedzenia,
- opowiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych,
- rozumie teksty ze słuchu na znane tematy
- potrafi zapytać o datę i ją podać,
- potrafi zredagować zaproszenie urodzinowe,
- potrafi poprowadzić rozmowę na temat przygotowań do przyjęcia,
- potrafi zrelacjonować przebieg przyjęcia urodzinowego,
- potrafi opowiedzieć o świętach i zwyczajach w Niemczech,
- potrafi opisać okolicę, w której mieszka,
- potrafi opowiedzieć, jak się mieszka w centrum miasta,
- potrafi wymienić zalety i wady mieszkania w centrum miasta i na peryferiach,
- potrafi szczegółowo opisać swoje mieszkanie/ dom,
- potrafi określić wielkość mieszkania,
- szczegółowo opisać własny pokój (wygląd i położenie mebli i urządzeń),
- wysnuwać przypuszczenia co do położenia różnych przedmiotów

b) słownictwo: zamawianie posiłku, przyjęcie urodzinowe, zalety i wady życia w mieście i na peryferiach; czynności wykonywane w poszczególnych pomieszczeniach, wygląd mebli, pomieszczeń; określanie wielkości mieszkania; opis mieszkania na podstawie tekstu słuchanego; słownictwo związane z mieszkaniem w wieżowcu, w centrum miasta; zwroty typu: *in der Nähe, um die Ecke ist/ sind...*

c) gramatyka:

uczeń:

- potrafi zastosować zaimek osobowy w celowniku,
- używa poprawnie zaimka nieosobowego: *man*,
- stosuje przyimek „für” i zaimek dzierżawczy w bierniku,
- umie poprawnie zapytać o datę i podać ją,

- zna i stosuje przymiotniki określające wygląd i charakter mebli/pomieszczeń,
- zna i stosuje zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, np.: *Ich suche mein Heft. Es liegt auf deinem Bett.*,
- stosuje zwroty z wyrażeniem: *Vielleicht ...*

Ponadto przy wystawianiu oceny bardzo dobrej jest brane pod uwagę zainteresowanie przedmiotem oraz aktywne uczestnictwo w lekcji.

6. Ocena **celująca** wystawiana jest w przypadku spełnienia wszystkich powyższych wymagań, wykazania się umiejętnościami nie wymienionymi powyżej (tzn. nie objętymi programem nauczania) oraz udziałem w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.