

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO
DO PODRĘCZNIKA
„AHA 1A”

1. Ocena **niedostateczna** wystawiana jest wtedy, kiedy uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i nie wykazuje zainteresowania nauką przedmiotu.
2. Ocena **dopuszczająca** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych kryteriów.
 - a) umiejętności komunikacyjne (z pomocą nauczyciela):

uczeń:

- potrafi przywitać się i pożegnać
- potrafi przedstawić się
- potrafi przedstawić swoją rodzinę i określić stopień pokrewieństwa
- potrafi nazwać zwierzęta, wymienić kilka zawodów
- potrafi opowiedzieć o szkole
- pytać o plan lekcji
- wymienia kolory
- umie przedstawić swój plan
- umie wymienić sposoby spędzania czasu wolnego
- potrafi wymienić podstawowe artykuły żywnościowe
- potrafi nazwać pory dnia
- uczeń potrafi nazwać pory roku i miesiące
- umie odpowiedzieć na pytanie „ Wie spät ist es?”
- potrafi nazwać czynności dnia codziennego
- uczeń potrafi nazwać pory roku i miesiące
- zna liczebniki porządkowe
- umie wymienić nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie
- potrafi złożyć życzenia i podziękować za życzenia
- umie zaprosić gości na urodziny

b) słownictwo: nazwy członków rodziny, nazwy zawodów, zwierzęta domowe, dni tygodnia, przedmioty szkolne, kolory, hobby, zainteresowania

c) gramatyka:

- zna i stosuje czasowniki „mögen”, „möchten”, „müssen”, „wollen”, „wünschen“
- stosuje szyk prosty i przestawny wyrazów
- w wypowiedziach stosuje zaimki pytajne „wen?”, „was?”.
- umie odmienić czasownik „sein” w 3 os. l. poj. i mn.
- zna odmianę czasowników posiłkowych „haben” i „sein”
- zna i stosuje zaimki osobowe w mianowniku.

3. Ocena **dostateczna** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na ocenę dopuszczającą.
 - a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- potrafi przedstawić kogoś
- umie zapytać kogoś o nazwisko, wiek, adres i podać swoje dane
- potrafi pozdrowić kogoś
- potrafi zapytać o kogoś i opisać kogoś
- potrafi zapytać o przybory szkolne
- wyraża potrzebę posiadania czegoś

- umie wymienić dni tygodnia
- potrafi opowiedzieć o zainteresowaniach i zapytać o nie
- wyraża upodobanie i niechęć
- umie podać ilość artykułów żywnościowych
- potrafi określić początek i koniec czynności oraz czas jej trwania
- umie wyrazić przypuszczenie
- umie zaproponować i zaoferować coś
- wyraża życzenie i prośbę
- umie nazwać ulubioną potrawę oraz te, które mniej lubi
- potrafi opisać smak potraw
- umie wymienić nazwy świąt
- zna słownictwo dotyczące zwyczajów świątecznych
- umie podać datę

b) słownictwo: jak wyżej oraz określanie danych personalnych, nazwy dni tygodnia, określanie czasu czynności, określenia smaków

c) gramatyka

- zna formy zaimka osobowego w bierniku
- odmienia czasownik w 3 os. l. mn. – forma grzecznościowa
- umie utworzyć tryb rozkazujący dla 2 os. l. poj.
- pyta o godzinę, czas trwania czynności.
- odmienia czasowniki nieregularne „fahren”, „schlafen”, „essen”, „sprechen”, „lesen”, „sehen”.
- odmienia czasownik w 2 os. l. mn
- potrafi odmienić czasownik „haben” w l. poj. i mn.
- stosuje zdania pytające
- zna i potrafi zastosować w wypowiedziach liczebniki 20 – 100
- zna rodzajnik określony w mianowniku.
- zna i stosuje partykuły pytajne „wer?”, „wie?”, „wo?” i „woher?”

3. Ocena **dobra** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na oceny dopuszczającą i dostateczną.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- potrafi podać numer telefonu
- potrafi przekazać podstawowe informacje o osobach
- pyta o samopoczucie
- potrafi wyrazić sympatie i znudzenie
- potrafi poinformować o wykonywanym zawodzie.
- wykonuje proste działania matematyczne
- potrafi opisać ulubiony przedmiot
- potrafi wyrazić aprobatę i dezaprobatę
- opisuje przybory szkolne
- umie nawiązać znajomość przez internet
- potrafi napisać receptę prostego dania
- umie wymienić zjawiska pogodowe
- potrafi wyrazić własną opinię i uzasadnić ją
- zna zwroty i słownictwo dotyczące zastawy stołowej
- umie zapytać o cenę
- potrafi zamówić posiłek
- potrafi argumentować decyzję

- potrafi zareagować na zaproszenie
- zna struktury umożliwiające dyskusowanie i wyrażanie własnego zdania

b) słownictwo: jak wyżej oraz wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, argumentować decyzję i reagować na zaproszenie

c) gramatyka

- stosuje przyimek „für” i zaimek dzierżawczy w bierniku
- odmienia czasowniki „eesen”, „trinken”
- używa trybu rozkazującego dla 2 os. l. mn.
- potrafi użyć spójnika „denn”, opowiedzieć przebieg dnia
- umie stopniować przysłówki „gern”
- odmienia czasownik „wissen”
- używa rodzajnika określonego w bierniku
- potrafi odmienić czasowniki rozdzielnie złożone np. „fernsehen”
- umie zastosować rodzajnik nieokreślony.
- umie odmienić czasownik w 1 i 3 os. l. mn
- zna czasowniki regularne w czasie teraźniejszym
- posługuje się liczebnikami 1-20
- w wypowiedziach stosuje formy bezpośrednie „du”, „er”, „Sie”

Ocena **bardzo dobra** wystawiana jest w przypadku spełnienia poniższych wymagań oraz wymagań na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą.

a) umiejętności komunikacyjne:

uczeń:

- potrafi zwracać się do osób formalnie i nieformalnie
- umie zasygnalizować niezrozumienie
- potrafi opisać wygląd i zachowanie zwierząt
- umie napisać list z zachowaniem właściwych reguł
- umie opowiedzieć o swoich ocenach na świadectwie
- porównuje skalę ocen w Polsce i w Niemczech
- potrafi opisać dzień powszedni, uwzględniając następstwo czasów
- umie opowiedzieć o przygotowaniu ulubionej potrawy
- potrafi złożyć propozycję wspólnego spędzenia czasu wolnego
- potrafi przeprowadzić ankietę na temat zainteresowań i zajęć pozaszkolnych
- potrafi wypełnić ankietę i podać jej wyniki
- potrafi opisać przyrodę i zjawiska pogodowe
- umie opowiedzieć przebieg dnia stosując wyrażenia „später”, „danach” usw.
- umie opowiedzieć o swoich upodobaniach kulinarnych
- opisuje smak i jakość potraw
- pyta o cenę
- umie przeprowadzić rozmowę z sprzedawcą, kelnerem
- poprawnie umie zapytać o datę i podać ją
- umie zredagować zaproszenie
- umie poprowadzić rozmowę na temat przygotowań do przyjęcia
- umie zrelacjonować przebieg przyjęcia urodzinowego
- potrafi opowiedzieć o świętach i zwyczajach w Niemczech.

b) słownictwo jak wyżej oraz zna skalę ocen w Niemczech, określenie czynności związanych z przygotowaniem potrawy, opis przyrody, przeprowadzenie rozmowy z kelnerem, reagowanie na

zaproszenie

c) gramatyka

- używa czasowników złożonych
- umie zastosować zaimek osobowy w celowniku
- używa poprawnie zaimka „man”
- potrafi odmienić czasowniki zwrotne: „sich freuen”, „sich waschen”, „sich kämen”, sich langweilen”
- potrafi odmienić czasowniki nieregularne: „backen”, „braten”, „geben”
- potrafi zastosować zaimek dzierżawczy „euer”
- używa przeczenia „kein” w Akkusativie
- potrafi odmienić czasownik „brauchen”
- zna i stosuje zaimki dzierżawcze w mianowniku
- potrafi utworzyć rodzaj żeński (zawody)
- zna i stosuje w wypowiedziach zdania pytające i oznajmujące

Ponadto przy wystawianiu oceny bardzo dobrej jest brane pod uwagę zainteresowanie przedmiotem oraz aktywne uczestnictwo w lekcji.

6. Ocena **celująca** wystawiana jest w przypadku spełnienia wszystkich powyższych wymagań, wykazania się umiejętnościami nie wymienionymi powyżej (tzn. nie objętymi programem nauczania w klasie pierwszej gimnazjum) oraz udziałem w konkursach przedmiotowych, olimpiadach.