

Przedmiotowy system oceniania do programu nauczania w gimnazjum

Zajęcia techniczne. Technika w praktyce – zajęcia mechaniczno-motoryzacyjne i zajęcia elektryczno-elektroniczne

Wymagania przedmiotowe – propozycja kryteriów oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- pracuje samodzielnie i twórczo nad rozwijaniem swoich uzdolnień
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną
- organizuje właściwie stanowisko pracy
- posługuje się prawidłowo narzędziami, przyrządami i przyborami
- pracuje systematycznie, efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, współdziała w grupie
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym, potrafi wyjaśnić parametry techniczne urządzeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy
- organizuje właściwie stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia
- posługuje się w sposób zadawalający narzędziami, przyrządami i przyborami
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo
- udziela pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami i niestaranną
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach
- organizuje właściwie stanowisko pracy, ale potrzebuje na to więcej czasu
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela