

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI KLAS II - III GIMNAZJUM

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

POZIOM WYMAGAŃ KONIECZNYCH (ocena dopuszczająca)

- uczeń opanował minimum wiadomości z rysunku technicznego i wychowania komunikacyjnego,
- zna cechy pisma technicznego, choć wykonuje je niestarannie i niedokładnie,
- wie o istnieniu przepisów BHP, ale przestrzega je wybiórczo,
- z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem rzutów prostokątnych i aksonometrycznych,
- umie zwymiarować nieskomplikowane przedmioty,
- odczytuje z niedokładnością wymiary przedmiotów z zastosowaniem przyrządów pomiarowych - np suwmiarka,
- sporządza wg wzoru dokumentację techniczną prostego przedmiotu,
- zna znaczenie kilku najważniejszych znaków drogowych oraz niektóre przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych, rowerzystów i motorowerzystów,
- nie potrafi samodzielnie rozwiązywać tzw. "krzyżówek",
- jest mało kreatywny, mało samodzielny, nie umie prawidłowo współpracować w zespole.

POZIOM WYMAGAŃ PODSTAWOWYCH (ocena dostateczna)

- uczeń jest kompetentny w poziomie wymagań koniecznych,
- stara się wykonywać pismo techniczne, ale ma problemy z kształtem liter i zachowaniem poprawnych odległości między wyrazami i literami,
- przestrzega większość przepisów BHP,
- potrafi sam wykonać proste rysunki techniczne i zwymiarować je,
- potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi i dokonywać pomiarów,
- sporządza wg wzoru prostą dokumentację techniczną,
- zna znaczenie kilkunastu znaków drogowych i umie wyjaśnić znaczenie niektórych przepisów ruchu rowerzystów, motorowerzystów czy pieszych,
- rozwiązuje proste krzyżówki drogowe,
- potrafi wypełnić przekazy pocztowe, ale ma problemy z wypełnianiem zeznań podatkowych,
- potrafi być kreatywnym i współpracować w zespole,

POZIOM WYMAGAŃ ROZSZERZAJĄCYCH (ocena dobra)

- uczeń opanował w stopniu zadawalającym wiadomości objęte programem,
- przestrzega zasad BHP,
- zna pismo techniczne i potrafi się nim posługiwać,
- potrafi narysować samodzielnie prosty przedmiot i zwymiarować go,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę z rysunku technicznego do narysowania przedmiotów w trzech rzutach prostokątnych i aksonometrycznych oraz w przekroju i zwymiarować je,
- prawidłowo posługuje się przyrządami pomiarowymi i poprawnie odczytywać wyniki pomiarów,
- potrafi sporządzić wg wzoru prostą dokumentację techniczną,
- zna przepisy ruchu drogowego objęte programem nauczania,
- umie wyjaśnić znaczenie większości znaków drogowych,
- samodzielnie rozwiązuje krzyżówki drogowe,
- umie pracować w zespole i jest przedsiębiorczy i kreatywny,

POZIOM WYMAGAŃ DOPEŁNIAJĄCYCH (ocena bardzo dobra)

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania,
- umie zorganizować stanowisko pracy,
- jest liderem grupy i świetnie radzi sobie w pracy zespołowej,
- jest kreatywny i przedsiębiorczy,
- samodzielnie wypełnia przekazy pocztowe i zeznania podatkowe,
- przestrzega zasad BHP,
- potrafi bezbłędnie pisać pismem technicznym,
- umie starannie i prawidłowo narysować przedmioty w podziale i je zwymiarować wg poznanych zasad,

- umie sporządzić oraz zwymiarować rysunki techniczne z zastosowaniem rzutów prostokątnych i aksonometrycznych,
- potrafi prawidłowo narysować przedmiot na sześciu płaszczyznach metodą europejską,
- umie zastosować poznaną wiedzę o przekrojach przy rysowaniu przedmiotów i zwymiarować je, potrafi patrzeć przestrzennie,
- sporządza dokumentację techniczną, potrafi sporządzić harmonogram pracy,
- sprawnie posługuje się przyrządami pomiarowymi,
- bardzo dobrze opanował przepisy ruchu drogowego,
- bezbłędnie rozwiązuje wszystkie krzyżówki drogowe,

POZIOM WYMAGAŃ TWÓRCZYCH (ocena celująca)

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami przy wykonywaniu rysunków technicznych,
- interesuje się nowościami technicznymi, czyta prasę techniczną, korzysta z internetu,
- celująco zna kodeks drogowy, zna przepisy ruchu drogowego, wszystkie znaki drogowe i biegle rozwiązuje krzyżówki drogowe,
- wykonuje prace na rzecz szkoły,

2 SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- odpowiedzi ustne,
 - testy sprawdzające wiadomości z wychowania komunikacyjnego,
 - ocena na lekcji z wykonanej pracy np. z rysunku technicznego, pisma technicznego,
 - odczytywanie pomiarów badań z przyrządów pomiarowych,
- Na ocenę ma wpływ estetyka, staranność wykonywanych prac oraz wysiłek w nie włożony i umiejętność pracy w zespole.

3 ZASADY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

Każdą ocenę uczeń może poprawić odpowiadając ustnie przed nauczycielem, bądź poprawnie wykonać rysunki czy pismo techniczne,

4 ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NIEOBECNYCH W SZKOLE PRZEZ DŁUŻSZY OKRES CZASU

- uzupełnienie wszystkich prac z rysunku i pisma technicznego w zeszycie,
- ustne bądź pisemne odpowiedzi z testów z wych. komunikacyjnego objętych programem,

5. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

- wszystkie oceny jakie otrzymuje uczeń na lekcji znajdują się w dzienniku lekcyjnym i zeszycie ucznia,

6 WAGA POSZCZEGÓLNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH

- oceny ze znajdujących się w zeszycie rysunków technicznych i pisma technicznego,
- ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- oceny z testów z wych. komunikacyjnego,
- ustne odpowiedzi np. z regulaminu BHP,
- ocena za aktywną pracę na lekcji,
- ocena za wkład pracy włożony w pracy zespołowej,

7. ZASADY POPRAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH ŚRÓDROCZNYCH

- uczeń może poprawić każdą ocenę śródroczną wykonując dodatkowe rysunki techniczne lub pismo zgodne z wymaganiami na poszczególną ocenę i stopniem trudności, lub odpowiadać ustnie z wymagań znajomości ruchu drogowego - znaki drogowe, przepisy, krzyżówki,

8 ZASADY WGLĄDU RODZICÓW I UCZNIÓW DO PRAC KLASOWYCH

- Wszystkie oceny z testów, pisma czy rysunku technicznego znajdują się w zeszycie ucznia, testy pisemne uczeń otrzymuje do domu,

9 WYMAGANIA EDUKACYJNE W STOSUNKU DO UCZNIĄ U KTÓREGO STWIERDZONO SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ LUB DEFICYTY ROZWOJOWE

- wobec uczniów z dysleksją, dysgrafią, dysortografią stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu,

- uczniowie z dysleksją czy dysortografią w czasie wykonywania zadań bądź sprawdzianów w tym samym czasie otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności,
- przy wykonywaniu prac z rysunków bądź pisma technicznego nauczyciel przy wystawianiu oceny zwraca uwagę na wkład pracy włożony w ich wykonanie i na stopień trudności pracy,
- nauczyciel udziela dodatkowych informacji przy wykonywaniu .prac,